

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

Рассмотрена на педагогическом совете

«Утверждаю»

Протокол №5 от 11.03.2024

_____ / Т.С Батурина/

Директор МАОУ СОШ № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной платной образовательной услуги
«Школа без портфеля»
(школа полного дня,
интеллектуально-познавательная направленность)
для учащихся 3-4 класса

Разработчики: Карабджак В.В.,
учитель начальных классов
Денискина Е.В.,
учитель начальных классов

2023 год

Рабочая программа составлена для группы 3-4 классов «Школа без портфеля» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», уставом МАОУ СОШ № 50, положением о группе, с учетом возрастных особенностей младших классов.

Цели:

1. Создать условия для физического, творческого, интеллектуального, нравственного развития учащихся.
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, опираясь на индивидуальные и возрастные особенности учащихся и их интересы.
3. Расширить кругозор учащихся, развить познавательные способности, самостоятельность и активность.

Задачи:

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время.
2. Помочь адаптироваться к школьным условиям, воспитывать сознательное отношение к учебе. Научить детей организованности, собранности, дисциплинированности, самостоятельности.
3. Развить потребность в здоровом образе жизни, развить навыки личной гигиены.
4. Формировать полезные привычки.
5. Воспитать чувство коллективизма и самостоятельности.
6. Организовать досуг детей с учетом их интересов и склонностей.
7. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
8. Обеспечить комфортные условия для смены ведущей деятельности – игровой на учебную.
9. Научить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.
10. Обучить правилам поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах.
11. Проводить работу по воспитанию эстетических чувств.

I. Планируемые результаты УУД:

Личностные УУД:

1. Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8. Развитие личностных качеств: быстроты, ловкости, находчивости, смелости, коллективизма, дисциплинированности.
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
10. Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся и динамично развивающемся мире.
11. Формирование уважительного отношения к другому мнению.

12.Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российской народности и российской истории.

13.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

1. Умение организовывать свою деятельность.
2. Научиться обнаруживать и формулировать цели занятий.
3. Научиться оценивать свои знания.

Познавательные:

1. Научиться мыслить и работать с информацией.
2. Научиться добывать новые знания, извлекать информацию в разных формах.
3. Научиться умению перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные:

1. Научиться умению высказывать собственное мнение и аргументировать его.
2. Умение договариваться и сотрудничать.
3. Научиться умению общаться, взаимодействовать с людьми.
4. Слушать собеседника и вести диалог.
5. Научиться работать в группах.
6. Научиться разрешать конфликты посредством сотрудничества.

Предметные УУД:

- 1.Научиться владеть письменной и устной речью.
- 2.Научиться владеть знаниями по предмету.
- 3.Научиться работать с дополнительной литературой.
- 4.Развить умения самостоятельно принимать решения.

В «Школе без портфеля» достижение планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности:

- конкурсы;
- викторины;
- прогулки-экскурсии;
- беседы;
- интеллектуальные игры;
- интерактивные игры;
- турнир-игра;
- игры-путешествия;
- игры на внимание и память;
- игры-конкурсы;
- игры-соревнования;
- прогулки и подвижные игры на свежем воздухе;
- настольные игры.

II. Режимные моменты группы «Школа без портфеля»

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых, занятия по интересам	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Научить правильно, распределять свободное время, найти единомышленников по интересам.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Развивающие игры	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умение рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Мероприятие по плану	Способствует достижению главной цели образования – развитию личности ребенка. Основные виды внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям: познавательная, физкультурно-оздоровительная, ценностно-ориентированная, трудовая, творческая, коммуникативная, коллективно-творческая. Развитие познавательных потребностей, интереса к знаниям.
Занятия по интересам. Игротека. Свободное время	Развитие способностей, интересов. Научиться правильно распределять свободное время, найти единомышленников по интересам.
Индивидуальная работа с дежурными-помощниками	Развитие ответственности и самостоятельности.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении мыслить, доброжелательно высказываться.

III. Режим дня в группе «Школа без портфеля» (1-4 четверти)

Время	Мероприятие
13.00 – 13.15	Прием детей в группу продленного дня. Организационные моменты.
13.15 – 13.50	Подготовка к обеду. Обед.
13.50 – 15.00	Выполнение домашнего задания с 10 мин перерывом между занятиями.
15.00 – 15.45	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
15.45 - 16.20	Игротека. Занятия по интересам.
16.20 - 16.30	Уход детей домой.

IV. План воспитательной работы группы «Школа без портфеля»

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Познавательная	Физкультурно-оздоровительная	Ценностно-ориентированная	Трудовая	Творческая	Коммуникативная, коллективно-творческая
I четверть								
С е н т я б р ь	«Здравствуй, осень! Здравствуй, Школа!»	1	Викторина «Загадки о школе»		Беседа с учащимся о правилах поведения в ГПД; беседа по ТБ: «Правила поведения учащихся на прогулке», «Правила поведения в школьной столовой», «Пожарная безопасность».	Рисование и на свободную тему	Конкурс рисунков «Осенняя погода»	«Давайте познакомимся!»
		2	Чтение рассказов про животных.	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Я ученик»	Раскрашивание картинок	Конкурс рисунков «Школа»	Игра «Собери портфель»
		3	Беседа-игра на сплочение «Давайте жить дружно!»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Осень за окном»	Лепка из пластилина на свободную тему		Игра «Что лишнее»
		4	Познавательный час «Азбука юного пешехода»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа по ПДД «Мы идем в школу»		Конкурс рисунков «Светофор - наш верный	Интерактивная игра «Светофорик»

							друг»	
О к т я б р ь	«Час досуга»	1	Загадки «Что нам осень подари ла?»	Подвижн ые игры на свежем воздухе	Познавате льная беседа «Времена года»		Конкур с рисунк ов «Волш ебница осень»	Игра «Угадай предмет»
		2	Интера ктивная игра «Час досуга»	Подвижн ые игры на свежем воздухе	Беседа «Игрушки »		Конкур с рисунк а- аплик ации «Возду шный шарик»	Игра «Забавные конкурсы»
		3	Знаком ство с игрой «Шашк и»	Подвижн ые игры на свежем воздухе	Беседа «Настольн ые игры»	Изготов ление аплик ации на свободн ую тему		Игра «Отвечай скорее!»
		4	Виктор ина «Кот в мешке»	Подвижн ые игры на свежем воздухе	Беседа «В мире мультфиль мов»	Рисован ие и раскраш ивание на свободн ую тему		Игра-викторина «Угадайка мультфильм»
		5	Интера ктивная игра «В мире любим ых игруше к и настоль ных игр»	Подвижн ые игры на свежем воздухе	Беседа «Режим дня»	Лепка из пластил ина на свободн ую тему		Игра-викторина «Угадай песню из мультфильма»
II четверть								
Н	«Школа	1	Познав ательн	Спортивн ый час	Беседа «Предупре	Изготов ление		Игра «Верю-не верю»

о я б р ь	здоровья »		ый час «Путешествие в страну «Здоровье»»		ждение о простудных заболеваниях»	аппликации на свободную тему		
		2	Викторина «Спортивные игры»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Одеваемся по погоде»	Рисование и раскрашивание на свободную тему		Игра «Ребусы»
		3	Познавательный час «Питание и здоровье»	Спортивный час	Беседа «Путешествие вокруг стола: здоровая пища для всей семьи»	Лепка из пластилина на свободную тему		Турнир-игра «Что едят на завтрак, обед, полдник и ужин?»
		4	Познавательный час «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Подвижные игры на свежем воздухе				
		5	Познавательный час «Как появились Олимпийские игры»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Спортивные кружки и секции»	Рисунок «Мой любимый вид спорта»		
Д е к а б р ь	«Скоро, скоро Новый год!»	1			Беседа «История Нового года»	Изготовление аппликации на свободную тему		Новогодняя игра «Зимние загадки»
		2	Познавательный час «Здравствуй, Новый год!»	Спортивный час	Беседа Традиции Нового года»		Изготовление елочных	Новогодняя игра «Поле чудес»

			твуй, зимушка- зима!»				игруше к и снежин ок»	
		3	Нового дня виктор ина «Вмест е весело играть»	Подвижн ые игры на свежем воздухе	Беседа «Как убережся от мороза»		Изгото вление нового дней гирлян ды	Новогодняя музыкальная копилка
		4	Познав ательн ый час «Снего вичок»	Спортивн ый час	Беседа «Осторож но, лед!»		Конкур с рисунк ов «Новог одняя елочка »	Новогодняя игра- праздник «Скоро, скоро Новый год!»

III четверть

Я н в а р ь	«Клуб любо- затель- ных»	1	Загадки «Доска жи словечк о»	Подвижн ые игры на свежем воздухе	Рассказы детей «Как я провел зимние каникулы»		Конкур с апплик ации «Снего вичок»	Музыкальная копилка
		2	Познав ательн ый час «В гостях у радуги »	Спортивн ый час	Беседа «Знаем мы наверняка: нет полезней молока»	Рисован ие и раскраш ивание на свободн ую тему		Развивающая игра «Шарады»
		3	Загадки «Что есть дома у меня?»	Подвижн ые игры на свежем воздухе	Беседа «Хлеб – всему голова»	Лепка из пластил ина на свободн ую тему		Игра «О чем идет речь?»
		4	Познав ательн ый час «Этике т, или просто хороши е манеры »					

Ф е в р а л ь	«Неизвестное об известном»	1		Спортивный час	Беседа «Вежливые слова»	Изготовление аппликации на свободную тему		Викторина «Турнир вежливости»	
		2	Познавательный час «В цирке»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «В мире животных»	Рисование и раскрашивание на свободную тему		КВН «В мире животных»	
		3	Увлекательный час «В зоопарке»				Лепка из пластилина на свободную тему		Интерактивная игра «Что? Где? Когда?»
		4	Познавательный час «Здравствуй, весна!»						
М а р т	«Провожая зиму – встречаем весну»	1		Спортивный час	Беседа «Наши братья меньшие»		Конкурс рисунков-аппликации «Рыбки в аквариуме»	КВН «Мордочка, хвост, четыре лапки»	
		2			Беседа «В мире профессий»		Конкурс рисунков «Весеннее солнышко»	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	
		3	Познавательный час «В мире растений»	Спортивный час	Беседа «Уголок природы. Комнатные растения»		Изготовление аппликации из бумаги «Цветочная фантазия»	КВН «В мире растений»	

		4	Загадки «Алфавит»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Дюймовочка рассказывает о птицах»	Изготовление аппликации на свободную тему		Игра «Эрудиты»
--	--	---	-------------------	----------------------------------	---	---	--	----------------

IV четверть

А п р е л ь	«Мир вокруг нас»	1	КВН по русскому языку	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Кругосветное путешествие вокруг стола»	Рисование и раскрашивание на свободную тему		Игра «Путешествие на корабле «Загадка»
		2	Математический КВН	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Летим к звездам! 12 апреля - День космонавтики!»		Конкурс рисунков «Летим к звездам! 12 апреля - День космонавтики!»	Игра-соревнование «Летим к звездам! 12 апреля - День космонавтики!»
		3	Познавательный час «В мире книг»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа-викторина «Страна волшебных сказок»		Конкурс рисунков «Книга»	Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках»
		4	Познавательный час «Лес – страна чудес»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «В царстве Лесовика»		Конкурс рисунков «Лес»	КВН «Загадочный лес»
М а й	«Ура! Ура! Ура! Скоро каникулы!»	1			Беседа «9 мая – День Победы!»		Конкурс рисунков «9 мая – День Победы!»	

		2			Беседа «Правила езды на велосипеде и на самокате»	Лепка из пластилина на свободную тему		Игра «Задачи по сказочным сюжетам»
		3	Викторина по станциям «Овощная, фруктовая, ягодная»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Во саду ли, в огороде»	Изготовление аппликации на свободную тему		КВН «Здравствуй, лето!»
		4	Интерактивная игра «Умки и умницы»	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа по ТБ «Безопасность на летних каникулах»			