

Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 50
(МАОУ СОШ № 50)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 50

_____ Батурина Т.С.
Введено в действие приказом по МАОУ СОШ № 50
№ 81/1-О от «28» марта 2022 года
Протокол педагогического совета МАОУ СОШ № 50
№ 3 от «25» марта 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее по тексту Положение) в МАОУ СОШ 50 (далее Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательными программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017);
- Приказом министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 (с изменениями на 21.05.2021) № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- Уставом МАОУ СОШ № 50.

1.2. Под профильным обучением понимается организация образовательной деятельности по образовательным программам, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей, обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования с учетом запросов и интересов обучающихся;
- профильный уровень подготовки по определенному направлению;
- развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся;
- профориентационную и информационную работу, нацеленную на создание условий для осознанного самоопределения обучающихся в выборе дальнейшего профессионального учебного учреждения.

1.5. Профильные классы/группы создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- социально – экономическое;
- гуманитарное;
- технологическое;
- универсальное.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- **Естественно-научный профиль** – ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. - учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- **Социально-экономический профиль** – ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, управлением, предпринимательством и др. - учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».
- **Гуманитарный профиль** - ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. - учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки».
- **Технологический профиль** - ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности - учебные предметы и элективные курсы

преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

• **Универсальный профиль** - ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако, в рамках обучения в колледж-классе, ученик имеет возможность освоить профессию по выбору.

Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам профильного уровня, обеспечивающим выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.4. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- не востребованность профилей.

3. Содержание профильного обучения по ФГОС СОО

3.1. Основная образовательная программа Школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов (модулей) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области (по профилю обучения), определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане Школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками при участии предметного структурного подразделения (например, методического объединения или предметной кафедры) ОО.

4. Порядок комплектования профильных классов

4.1. Прием учащихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением. Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения. Положение о комиссии, график работы и персональный состав утверждается приказом директора Школы заблаговременно до начала индивидуального отбора.

4.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через сайт Школы, родительские

собрания, информационные стенды не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

4.3. Для решения вопроса о зачислении в профильные классы, выпускники 9-х классов, подают заявление на имя руководителя организации не позднее, чем за 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора. К заявлению прилагаются копии следующих документов, обучающихся:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- выписка о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, или иные документы, подтверждающие освоение обучающимся уровня основного общего образования, заверенные руководителем организации, в которой ранее обучался выпускник;
- портфолио (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения/подтверждающие учебные и внеучебные (интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места)) обучающихся.

4.4. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве не более 30 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование профильных классов (групп) с меньшей наполняемостью.

4.5. Преимущественным правом поступления в профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, пользуются выпускники 9-х классов, имеющие:

- средний балл аттестата не ниже 4,0;
- среднюю итоговую отметку по обязательным экзаменационным дисциплинам (русскому языку и математике) и предметам по выбору - не менее «4»;
- победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад по соответствующим профильным предметам, дипломанты научно-практических конференций, конкурсов.

4.6. Дополнительные преимущества имеют выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

4.7. Все представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии. Комиссия устанавливает рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного участником отбора.

Принятое решение оформляется протоколом заседания комиссии и утверждается приказом руководителя учреждения.

4.8. Списки сформированных 10-х классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее, чем через два рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора.

4.9. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 01 по 14 августа, о чем дополнительно сообщается на сайте Школы. После окончания комплектования зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом руководителя Учреждения и доводится до сведения заявителей и учредителя не позднее 31 августа текущего года.

4.10. Обучающиеся, прибывшие для обучения в течение учебного года, могут быть зачислены в образовательное учреждение при наличии свободных мест и соблюдении условий, необходимых для поступления в профильные классы (см. п. 4.5).

4.11. Все обучающиеся, зачисленные в профильные классы, и их родители (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) обязаны ознакомиться с Уставом

общеобразовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательной программой среднего общего образования и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

4.12. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право изменения профиля и перехода в другие классы по их заявлению. Им может быть предоставлено право перехода в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

4.13. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам приема и перевода учащихся 10-х профильных классов создается конфликтная комиссия по рассмотрению обращений, заявлений детей или их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

5. Порядок отчисления обучающихся из профильных классов

5.1. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ».

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.