

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50  
(МАОУ СОШ № 50)**

**ПРОТОКОЛ**

заседания педагогического совета МАОУ СОШ №50  
от 30.08.2022 года.

**№ 01**

**Тема: «Цели и задачи работы школы на 2022/23 учебный год»**

**Цель:** ознакомить педагогов с изменениями законодательства, обсудить приоритетные направления работы школы в 2022/23 учебном году

**Дата проведения педсовета:** 29-30.08.2022 г.

**Формат проведения заседания:** очный

**Председатель педагогического совета** - Батурина Татьяна Станиславовна, директор.

**Секретарь педагогического совета** - Трубачёва Валентина Александровна, методист.

**Общее количество членов педагогического совета:** 81 чел.

**Присутствовали:** 79 чел.

**Повестка:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация деятельности педагогического совета, выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022/23 учебный год. Повестка педагогического совета	Директор школы Батурина Т. С.
2.	Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования (на основании письма Минпросвещения от 20.04.2022 № 03-544 «О проведении августовских совещаний»). Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».	Директор школы Батурина Т. С.
3.	Приоритетные методические темы, цели, задачи работы школы на 2022-2023 учебный год. Новая модель аттестации. Новые предметные концепции.	Методист Трубачёва В. А.
4.	Проведение осенних ВПР-2022. Мониторинг качества образования по модели PISA	Заместитель директора по УР Гаврилюк А. В.
5.	Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации. Внедрение в образовательный процесс государственной символики.	Заместитель директора по ВР Микаилова Ю. С.
6.	Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Заместитель директора по ИКТ Наривончик А. Н.
7.	О совете молодых педагогов	Учитель начальных классов Янкина М. П.
8.	Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году	Специалист по охране труда Андреев А. М.
9.	О профессиональной этике работников образования	Методист Трубачёва В. А.
10.	Об изменениях в Законе об образовании	Методист Трубачёва В. А.
11.	Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения	Дуброва М. Ю. Трубачёва В. А.

12.	Согласование изменений в ООП на 2022/23 учебный год: – учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график; – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП.	Трубачёва В. А.
13.	Утверждение перечня учебников на 2022/23 учебный год	Агафонова Е. В.
14.	Согласование локальных актов школы	Трубачёва В. А.
15.	Подведение итогов работы педсовета, подготовка проекта решения педсовета и голосование за принятие решения	Директор школы Батурина Т. С.

## 1. СЛУШАЛИ:

Директора школы Батурину Т. С., которая поздравила педагогов с началом учебного года, представила новых учителей. В соответствии с Порядком образования и функционирования педагогического совета предложила выбрать председателя и секретаря педагогического совета на 2022/23 учебный год. Также обозначила повестку педагогического совета и регламент работы.

### ВЫСТУПИЛА:

Кольцова Н. Ю., председатель первичной профсоюзной организации. Она предложила кандидатуру директора школы Батурину Т. С. в качестве председателя педсовета и методиста Трубачёву В. А. в качестве секретаря педсовета.

### ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 79 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

### РЕШИЛИ:

1. Назначить председателем педагогического совета на 2022/23 учебный год Батурину Т. С., директора школы.
2. Назначить секретарем педагогического совета на 2022/23 учебный год методиста Трубачёву В. А.

## 2. СЛУШАЛИ:

директора школы Батурину Татьяну Станиславовну, которая рассказала о национальных целях и стратегических задачах в системе российского образования. Она доложила, что в 2022 году в сфере образования продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

Главные задачи реализации национального проекта «Образование», определены Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

- увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Директор рассказала о реализации проекта «Школа Минпросвещения России», представила концепцию проекта, утвержденную протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн, направленную на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.). Проект позволяет синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности в сфере модернизации школьных систем образования: нормативно-правовое и методическое обеспечение, научные концепции и социологические исследования, экспертные решения, конкретные мероприятия и проекты, которые успешно себя зарекомендовали у детей, молодежи, родителей.

Татьяна Станиславовна подчеркнула, что разработанная концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности.

В рамках проекта предполагается создание своего рода «настольной книги» руководителя образовательной организации, в которую войдут примеры, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. В данной книге каждая школа найдет для себя те необходимые инструменты для включения в свою практику, которые нужны для того, чтобы его школа стала еще интереснее, профессиональнее и успешнее, будь то малокомплектная школа или большой образовательный комплекс.

В рамках обсуждения данного вопроса Татьяна Станиславовна проанализировала результаты самодиагностики школы на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО». Далее директор проинформировала учителей о перспективах развития проекта в Калининградской области и представила управленческие решения - «дорожную карту» - для достижения полного соответствия МАОУ СОШ №50 показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### **РЕШИЛИ:**

В программу развития школы внести изменения в соответствии с дорожной картой достижения полного соответствия МАОУ СОШ №50 показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **3. СЛУШАЛИ:**

методиста Трубочёву В. А., которая представила приоритетные методические темы, цели и задачи работы школы на 2022-2023 учебный год

Приоритетные управленческие темы года:

- Развитие МАОУ СОШ №50 в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
  - Развитие информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №50 в контексте реализации федерального проекта ФГИС «Моя школа»
  - Новая модель гражданско-патриотического воспитания в школе
  - Приоритетные методические темы года:
  - Формы и методы развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
  - Воспитательный потенциал урока: реализация содержания модуля «Школьный урок» в предметном преподавании
  - Цели работы школы на 2022-2023 учебный год:
  - формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем;
  - повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.
- Для достижения намеченных целей необходимо решить следующие задачи:
- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - повысить конкурентные преимущества школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;
  - организовать цикл управленческих мероприятий, направленных на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»;
  - обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
  - обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
  - повысить качество предметных результатов обучающихся;
  - повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
  - организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс (курс внеурочной деятельности «Геральдика России», занятия «Разговоры о важном», церемония поднятия флага и исполнения гимна, школьный знаменный отряд);
  - обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;
  - расширить партнерские связи со сторонними организациями;
  - обеспечить развитие информационно-образовательной среды школы в контексте реализации федерального проекта ФГИС «Моя школа»
  - продолжить деятельность муниципальной опорной площадки «Реализация задач инженерного образования в рамках предпрофильного и профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности»;
  - модернизировать систему охраны труда и повысить общую безопасность, в том числе через усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Следующий блок информации касался новых предметных концепций, принятых в августе 2022 года:

**Схема 7. Новые предметные концепции**

**17** концепций развития образования, преподавания учебных предметов и предметных областей разработали ведомства

До 2017	2018	2019	2020	2022
<p>Концепция развития математического образования</p> <p>Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории</p> <p>Концепция преподавания русского языка и литературы</p>	<p>Концепции преподавания учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Обществознание»</li> <li>«Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>«Физическая культура»</li> </ul> <p>Концепция развития географического образования</p> <p>Концепции преподавания предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Технология»</li> <li>«Искусство»</li> </ul>	<p>Концепции преподавания учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Химия»</li> <li>«Физика»</li> <li>«Астрономия»</li> </ul> <p>Концепция преподавания родных языков народов России</p>	<p>Концепция преподавания учебного курса «История России»</p>	<p>Концепция преподавания учебного предмета «Биология»</p> <p>Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Концепция экологического образования в системе общего образования</p>

**Концепции, которые приняты на 1 августа 2022 года**

**Основные направления реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология»**

- Отразить в ПООП изменения в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
- Детализировать во ФГОС СОО требования к предметным результатам освоения предмета на базовом и углубленном уровнях
- В рамках концепции предпрофессионального образования разработать индивидуальные образовательные траектории для подготовки к профессиям в области биологии и прикладных профессий
- Привести УМК по биологии в соответствие с требованиями ФГОС ООО и СОО, а также Концепцией
- Привести КИМ ГИА в соответствие с требованиями ФГОС ООО и СОО, а также Концепцией
- Модернизировать комплект средств обучения по предмету, обеспечить школы комплектами лабораторного оборудования и реактивов
- Развивать олимпиады и конкурсы проектных и исследовательских работ
- Ввести в штатное расписание должность лаборанта по биологии

**Основные направления реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР**

- Реализация ОДНКНР в 5–6-х классах за счет федерального компонента в количестве 34 часов в год (один час в неделю). Учитывать федеральную и региональную специфику
- В рамках федерального уровня изучать значимые для всей страны исторические события, культурные явления и достояния
- В рамках регионального уровня изучать ключевые исторические личности и связанные с ними события, культурное наследие региона, его самобытные историко-культурные явления
- Включать пять направлений историко-культурного материала: ценностно-мировоззренческое, историко-культурологическое, филолого-культурологическое, художественно-эстетическое, личностно развивающее
- Подчеркивать ведущую роль труда, образования и науки в развитии культуры, ценность научного знания и важность повседневных усилий в процессе совершенствования личности, приближения к идеалу
- Достигать показателей сформированности нравственной культуры личности, которые сформулированы в Концепции

**Основные механизмы реализации концепции экологического образования**

- Разработка методологических и нормативно-правовых оснований формирования базовых основ экологической культуры школьников
- Актуализация ФГОС на основе базовой модели экологической культуры
- Разработка и внедрение программного, учебно-методического обеспечения, цифрового контента для формирования и развития базовых основ экологической культуры
- Модернизация системы подготовки и дополнительного профобразования педагогических работников
- Создание и функционирование инфраструктуры инновационной деятельности
- Создание сети всероссийских, межрегиональных и региональных коммуникативных площадок
- Вовлечение школьников в разработку и распространение среди местных жителей эколого-просветительской информации
- Разработка и включение в перечень критериев оценки результатов деятельности школ, показателей осуществления экологического образования и просвещения
- Обеспечение мониторинга результатов экологического образования на разных уровнях: образовательной организации, муниципальном, региональном
- Учет положений Концепции при разработке и реализации образовательных программ, программ просвещения, программ воспитательной деятельности и программ развития организаций

Далее методист Трубачёва Валентина Александровна. представила новую модель аттестации:



## ВЫСТУПИЛИ:

Батурина Татьяна Станиславовна., директор школы, которая предложила согласовать темы, цели, задачи и план работы школы на 2022/23 учебный год..

## ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 79 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

## РЕШИЛИ:

1. Утвердить приоритетные методические темы, цели и задачи работы школы на 2022-2023 учебный год.
2. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей.

#### 4. СЛУШАЛИ:

Гаврилюк Анну Викторовну, заместителя директора, которая рассказала о проведении осенних ВПР-2022 и общероссийской оценке качества образования по модели PISA.

Анна Викторовна доложила, что Рособрнадзор письмом от 9 августа 2022 г. N 08-197 в рамках проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) осенью 2022 года в 5 — 9 классах (по программе предыдущего года обучения) направил в регионы для использования в работе Порядок и План-график проведения ВПР осенью 2022 года.

Согласно Порядку, осенью 2022 года в ВПР принимают участие образовательные организации, не принимавшие участие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам.

В ВПР-2022 (осень) принимают участие:

— в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» все обучающиеся параллели;

— в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» все обучающиеся параллели;

— в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

— в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку;

— в 9 классе по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

При проведении ВПР предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

— в 6 классах по предметам «История», «Биология»;

— в 7, 8, 9 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

При этом в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) — традиционная или компьютерная.

Решение о проведении ВПР в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно.

Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам в 7 — 9 классах осуществляется федеральным организатором и публикуется в личном кабинете ОО в ФИС ОКО.

ВПР по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) в 8 классах выполняется в штатном режиме в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в объеме, соответствующем техническим возможностям школы

График проведения ВПР в 5 - 9 классах  
(в штатном режиме)

19.09.2022 - 24.10.2022 (в любой день указанного пе- риода)	5 класс Рус- ский язык (часть 1 и часть 2), Ма- тематика,	6 класс Ма- тематика, Русский язык, Исто- рия, Биоло- гия	7 класс Рус- ский язык, Математика	8 класс Ино- странный язык (английский язык, немецкий язык, француз- ский язык)	8 класс Рус- ский язык, Математика	9 класс Русский язык, Ма- тематика
--	---	--	--	--	--	---

	Окружающий мир					
Ознакомление с программным обеспечением и демонстрационными вариантами по иностранному языку				С 01.09.2022		
Размещение архивов с материалами не позднее 14.00 по местному времени накануне дня проведения (варианты для каждой ОО генерируются на основе банка заданий ВПР)	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022
Получение критериев оценивания работ и форм сбора результатов не позднее 12.00 по местному времени в день проведения	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022
Проведение работ	19.09.2022 - 24.10.2022	19.09.2022 - 24.10.2022	19.09.2022 - 24.10.2022	19.09.2022 - 24.10.2022	19.09.2022 - 24.10.2022	19.09.2022 - 24.10.2022
Проверка работ и загрузка форм сбора результатов	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022
Получение результатов	С 21.11.2022					

**График проведения ВПР в 6 - 9 классах  
(в компьютерной форме)**

03.10.2022 - 22.10.2022 (в любой день указанного периода)	6 класс История, Биология	7 класс История, Биология, География, Обществознание	8 класс История, Биология, География, Обществознание	9 класс История, Биология, География, Обществознание
Размещение реквизитов доступа участников для выполнения проверочных работ в компьютерной форме	30.09.2022	30.09.2022	30.09.2022	30.09.2022
Размещение реквизитов доступа для экспертов для проверки работ участников в системе электронной проверки заданий "Эксперт"	03.10.2022	03.10.2022	03.10.2022	03.10.2022
Проведение работ	03.10.2022 - 22.10.2022	03.10.2022 - 22.10.2022	03.10.2022 - 22.10.2022	03.10.2022 - 22.10.2022



Проверка работ	05.10.2022 - 22.10.2022	05.10.2022 - 22.10.2022	05.10.2022 - 22.10.2022	05.10.2022 - 22.10.2022
Получение результатов	С 21.11.2022			

**График проведения ВПР в традиционной форме  
в 7 - 9 классах по предметам на основе случайного выбора**

19.09.2022 - 24.10.2022 <sup>15</sup> (в любой день указанного периода)	7 класс География, История, Биология, Обществознание (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора)	8 класс Биология, Физика, География, История, Обществознание (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора)	9 класс Биология, Физика, География, История, Химия, Обществознание (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора)
Получение архивов с материалами и форм сбора результатов не позднее 14.00 по местному времени накануне дня проведения (варианты для каждой ОО генерируются на основе банка заданий ВПР)	С 18.09.2022	С 18.09.2022	С 18.09.2022
Получение от федерального организатора списка классов ОО с указанием конкретных предметов, по которым проводится ВПР в данном классе	С 15.09.2022 до 13.10.2022 (распределение конкретных предметов по конкретным классам будет предоставляться ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО)	С 15.09.2022 до 13.10.2022 (распределение конкретных предметов по конкретным классам будет предоставляться ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО)	С 15.09.2022 до 13.10.2022 (распределение конкретных предметов по конкретным классам будет предоставляться ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО)
Получение критериев оценивания работ и форм сбора результатов не позднее 12.00 по местному времени в день проведения	С 19.09.2022	С 19.09.2022	С 19.09.2022
Проведение работ	19.09.2022 - 24.10.2022	19.09.2022 - 24.10.2022	19.09.2022 - 24.10.2022
Проверка работ и загрузка форм сбора результатов	До 25.10.2022	До 25.10.2022	До 25.10.2022
Получение результатов	С 21.11.2022		

Далее Анна Викторовна информировала коллектив об оценке качества образования по модели PISA:

**Схема 6. Общероссийская оценка по модели PISA**



#### **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### **РЕШИЛИ:**

Информацию принять к сведению.

#### **5. СЛУШАЛИ:**

заместителя директора по ВР Микайлову Ю. С., которая рассказала об особенностях идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации. Внедрение в образовательный процесс государственной символики.

Юлия Сергеевна изложила основные положения методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, для использования в работе (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).

В рамках данного вопроса необходимо: рассмотреть лучшие муниципальные практики; разработать (скорректировать) план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях субъектов Российской Федерации с учетом новых геополитических условий.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Рассмотреть лучшие муниципальные практики; разработать (скорректировать) план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в школе с учетом новых геополитических условий.

#### **6. СЛУШАЛИ:**

заместителя директора по ИКТ Наривончика Андрея Николаевича по вопросу внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Андрей Николаевич рассказал о том, что Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом субъекте Российской Федерации обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая

образовательная среда». Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций в системе образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Основные задачи создания федеральной государственной информационной системы «Моя школа»:

предоставление равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях;

обеспечение возможности реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы;

формирование показателей федерального статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса;

формирование набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные связанные с образованием сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам;

создание условий для взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия;

повышение уровня подготовки педагогического состава за счет практики наставничества и подключения студентов педагогических вузов к обучению у опытных преподавателей путем использования дистанционных образовательных технологий; создание возможностей более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

По результатам обсуждения данного вопроса органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо выработать комплекс мер по обеспечению условий для внедрения ФГИС «Моя школа» на территории субъектов Российской Федерации

## **ВЫСТУПИЛИ:**

По сути доклада вопросов не поступило.

## **РЕШИЛИ:**

В программе развития школы запланировать мероприятия по обеспечению условий для внедрения ФГИС «Моя школа».

## **7. СЛУШАЛИ:**

Мелихову Марию Павловну, учителя начальных классов, которая поделилась своими впечатлениями об участии во всероссийском конкурсе молодых учителей и предложила создать в школе совет молодых педагогов.

Мария Павловна сказала, что в настоящее время актуальна проблема социально-профессиональной адаптации молодых педагогов общеобразовательных школ. Система, способствующая консолидированию и сохранению молодых учителей в образовательных

учреждениях, не выработана. По её мнению, организация совета молодых педагогов будет способствовать профилактике ранних увольнений по причине сложности прохождения адаптации на этапе их вхождения в профессиональную деятельность, в плане психологической адаптации и впоследствии неудовлетворенности педагогической деятельностью.

Совет молодых педагогов - это педагогическое сообщество молодых, креативных, ярких учителей, которое направлено на обмен опытом, установление и развитие профессиональных и дружеских контактов. В совете реализуют свои творческие и интеллектуальные способности молодые учителя, создавая грамотную, активную, инициативную и профессиональную команду.

Основная задача совета – это адаптация молодого учителя к профессиональной деятельности, педагогическому коллективу и подтверждение личных ожиданий с профессии.

Мария Павловна предложила 3 основных направления деятельности совета:

Во-первых, совет дает возможность совершенствовать свои творческие и организаторские способности, помогает молодым учителям проявить свои профессиональные качества и познавать новые грани специальности педагога. В этом помогают посещение курсов по повышению квалификации, творческие и профессиональные конкурсы, открытие уроки, семинары, стажировки, мастер-классы.

Во-вторых, члены совета принимают участие в мероприятиях различного рода с целью общения со своими коллегами из других школ и смежными общественными организациями. А такие события, как встречи с опытными педагогами, ветеранами педагогического труда и психологические тренинги, позволяют перенять положительный опыт у педагогов-профессионалов, которые всегда готовы оказывать молодым учителям помощь в становлении и совершенствовании на их профессиональном пути.

В-третьих, отдых для молодых специалистов. Проводятся различные праздничные мероприятия, что позволяет отвлечься от насущных проблем, развеяться, накопить силы и в результате дать ход новым идеям и творческому толчку.

Таким образом, подытожила Мария Павловна, молодой учитель, вступая в ряды совета молодых педагогов, будет иметь поддержку, соответствующий опыт в профессиональной и организационной деятельности, владеть современными компетенциями учителя, отвечать современным требованиям образования, также появится возможность проявить себя, свой талант, амбиции и иметь успех в пути профессионального становления личности учителя.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

Директор школы Татьяна Станиславовна Батурина предложила поддержать инициативу Марии Павловны и создать в школе совет молодых педагогов.

#### **РЕШИЛИ:**

Создать в школе совет молодых педагогов.

#### **8. СЛУШАЛИ:**

специалиста по охране труда Андреева Андрея Михайловича об условиях обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году,

Андрей Михайлович доложил о том, что из-за последних событий, когда в образовательные организации спокойно проходят обучающиеся с оружием, очень важно соблюдать безопасную среду в школе. Для этого необходимо исключить бесконтрольный доступ посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.

Поэтому необходимо, чтобы учителя проводили информационные и тематические мероприятия по противодействию терроризму. Необходимо также уделять особое внимание способам защиты и правилам безопасного поведения в различных террористических ситуациях. Для подростков дополнительно будут организованы занятия, которые помогут противостоять идеологии терроризма и экстремизма. В целях комплексного обучения предусмотрены мероприятия по повышению компетентности родителей.

В 2022-2023 учебном году будут отработаны действия детей и работников по безопасной и своевременной эвакуации. Для этого регулярно будут проводиться учения и тренировки (подп. «г» п. 21, подп. «з» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006). Законодательство не устанавливает требований к тренировкам при угрозе или совершении теракта, поэтому порядок проведения определим самостоятельно.

На классных часах обучающихся необходимо ознакомить с инфографикой по анти-террористической защищенности. Это должны быть наглядные пособия, как действовать при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе или о совершении теракта. Это могут быть плакаты, памятки, буклеты.

Андрей Михайлович обратил внимание педагогов на то, что на стенде вывешен план эвакуации при ЧС и номера телефонов местных аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ и Росгвардии.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Соблюдать требования комплексной безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повысить ее эффективность.

#### **9. СЛУШАЛИ:**

методиста Трубочёву Валентину Александровну, которая осветила проблемы нарушения норм профессиональной этики.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### **РЕШИЛИ:**

Единственный реальный механизм решения подобных проблем - это создание внутришкольных коллегиальных органов, куда входят и школьники, и родители, и администрация, и учителя.

#### **10. СЛУШАЛИ:**

методиста Трубочёву Валентину Александровну, которая сообщила о том, что в Законе об образовании:

1. Детализировали документооборот, условия питания детей с ОВЗ, добавили нормы о группах продленного дня и удалили фразу «государственные услуги в сфере образования». Изменения вступают частями: 25.07.2022 и 01.09.2022.
2. Скорректировали условия документооборота. Ввели норму о том, что образовательные организации вправе вводить электронный документооборот без дублирования документов на бумажном носителе. Решение о введении и порядок функционирования документооборота организация утверждает сама по согласованию с учредителем. Теперь школы и детские сады обязаны предоставлять документы и информацию о своей деятельности только гражданам и региональным и муниципальным органам. Если такие сведения запросит организация, то их должен предоставить учредитель государственной или муниципальной образовательной организации. Школа и детский сад вправе не предоставлять сведения о себе по запросу другой организации. Эти нормы действуют с 25.07.2022. С 1 сентября сократят документацию и работы, которые можно поручить педагогу. Для этого Минпросвещения примет перечень документов, которые должны вести учителя при реализации образовательной программы. Иные документы требовать от учителей нельзя. Также нельзя возлагать на учителей школ работы, которые не перечислены в [частях 6, 6.1 и 9](#) статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Однако это не может ограничить учителей в правах на работу по совмещению и совместительству.
3. Добавили нормы о группах продленного дня. Теперь регионы могут получать субвенции на финансирование продленки. Школы открывают продленку по своему усмотрению с учетом мнения родителей. В группах осуществляют присмотр и уход, подготовку домашних

заданий и воспитание. Проводят физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия. Нормы вступают в силу с 25.07.2022.

4. Уточнили условия питания для детей с ОВЗ. С 1 сентября ученики начальной школы с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием с учетом правил для всех младших школьников. Например, должно быть горячее блюдо, не считая горячего напитка. Финансирование идет из бюджета соответствующего уровня. Если ребенок с ОВЗ обучается на дому, то порядок обеспечения питанием определяет орган власти по подведомственности школы – региональный или орган местного самоуправления. Он же устанавливает, возможна ли замена бесплатного питания денежной компенсацией.
5. Убрали фразу «государственные услуги в сфере образования». Текст [Закона](#) скорректировали, чтобы не было упоминания об услугах в сфере образования. Это не сказалось на особенностях применения [Закона](#) и не изменит деятельность и финансирование образовательных организаций.

**ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

**РЕШИЛИ:**

Учесть представленные изменения в Законе об образовании при разработке нормативных документов школы.

**11. СЛУШАЛИ:**

Заместителя директора Дуброву М. Ю. и методиста Трубачёву В. А., которые представили на рассмотрение педколлективу проекты ООП НОО и ООП ООО, разработанные в соответствии с ФГОС третьего поколения. Были представлены учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график на 2022/23 учебный год.

**ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

**РЕШИЛИ:**

Согласовать проекты ООП НОО и ООП ООО (5 классы), разработанные в соответствии с ФГОС третьего поколения.

**12. СЛУШАЛИ:**

методиста Трубачёву В. А., которая изложила состав изменений, вносимых в ООП ООО (6-9 классы) и СОО на 2022/23 учебный год. Был представлен учебный план с указанием форм промежуточной аттестации, план внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график на 2022/23 учебный год.

**ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

**РЕШИЛИ:**

Согласовать изменения в ООП общего образования

**13. СЛУШАЛИ:**

заведующую библиотекой Агафонову Елену Валерьевну, которая представила вниманию коллектива перечень учебников на 2022/23 учебный год.

**ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

**РЕШИЛИ:**

Принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2022/23 учебный год.

**14. СЛУШАЛИ:**

Методиста Трубачёву Валентину Александровну, которая представила на рассмотрение новую редакцию следующих локальных нормативных актов школы:

- Положение о воспитательной работе
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
- Положение о сетевом взаимодействии
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение об организации кадетского класса МАОУ СОШ № 50
- Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся
- Положение об обучении детей на длительном лечении

### **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

### **РЕШИЛИ:**

Согласовать новую редакцию представленных локальных нормативных актов школы.

### **РЕШЕНИЯ ПЕДСОВЕТА**

1. Организовать цикл управленческих мероприятий, направленных на развитие МАОУ СОШ №50 в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Расширить партнерские связи с организациями среднего и высшего профессионального образования.
3. Утвердить приоритетные методические темы, цели и задачи работы школы на 2022-2023 учебный год. Согласовать план работы МАОУ СОШ № 50 на 2022/23 учебный год.
4. Рассмотреть лучшие муниципальные практики; разработать (скорректировать) план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в школе учетом новых геополитических условий.
5. В программе развития школы запланировать мероприятия по обеспечению условий для внедрения ФГИС «Моя школа».
6. Провести все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году
7. Учесть последние изменения в Законе об образовании при разработке нормативных документов школы.
8. Согласовать ООП НОО и ООП ООО (5 классы), разработанные в соответствии с ФГОС третьего поколения.
9. Согласовать изменения в ООП по уровням образования на 2022/23 учебный год
10. Согласовать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООО, СОО на 2021/22 учебный год.
11. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
12. Принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2022/23 учебный год.

13. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей.
14. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей.
15. Продолжить работу по повышению качества образования в 2021/22 учебном году.
16. Модернизировать систему охраны труда и повысить общую безопасность, в том числе через усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
17. Создать внутришкольный коллегиальный орган по решению проблем нарушения норм профессиональной этики, куда входят школьники, родители, администрация, и учителя.
18. Утвердить в новой редакции представленные локальные нормативные документы школы.

Председатель педагогического совета

/Батурина Т. С./

Секретарь педагогического совета

/Трубачёва В. А./